

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti Církevní mateřské školy sv. Jakuba v Kutné Hoře
ve školním roce 2021/22



SLOVO ÚVODEM

Tento školní rok byl pro nás rokem změn, které se týkaly především personálního obsazení. V lednu odešla na mateřskou dovolenou paní učitelka Gregorovičová, po Velikonočních svátcích jsme se dozvěděli o odchodu pana faráře Uhlíře a o s tím související velké změně u zřizovatele. Ke konci školního roku se rozhodla odejít paní učitelka Koubská.

Jsmo vděční za to, že se letos již epidemiologická situace začala uklidňovat a školky se již žádné změny příliš nedotkly. Pro rodiče platila povinnost nosit ochranu dýchacích cest, ale mimo to jsme mohli pokračovat v běhu mateřské školy bez znatelných omezení.

Po dvou letech, ve kterých jsme se potýkali s koronavirovou infekcí, přišla další událost, kterou nikdo z nás nečekal. Tou byla invaze ruských vojsk na Ukrajinu a s tím související příliv uprchlíků. Ve spolupráci s Církví bratrskou jsme založili Adaptační skupinu pro předškolní děti přechající z Ukrajiny.

I přes všechny tyto události jsme se snažili, aby školka se i nadále rozvíjela a nastartovali jsme další projekty. Uspěli jsme ve výběrovém řízení k dotačním titulu Nadace Proměny na revitalizaci naší zahrady. Dále jsme začali připravovat podklady pro založení nové základní školy, která by vyplnila mezeru mezi naší mateřskou školou a Církevním gymnáziem. Také pokračujeme ve spolupráci s Eduzměnou na zlepšování kvality školy.

CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY

Právní forma:	školská právnická osoba
Adresa:	Václavské náměstí 275, 284 01 Kutná Hora
IČO:	71 342 249
Zřizovatel:	Římskokatolická farnost – arciděkanství Kutná Hora IČO: 464 035 23
Ředitelka:	Jakubská 1, 284 01 Kutná Hora Mgr. Barbora Křivohlavá
Provoz:	7.00 – 16.30
Počet tříd:	2 (zelená 28, oranžová 17)
Kapacita školy:	45 dětí
Počet pedagogických pracovníků:	6 (5 PP), 1 na MD (od března 2022)
Počet nepedagogických pracovníků:	2 (1,5 PP)
Web:	http://cmsjakub.cz/

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Ve školním roce 2021/22 jsme vzdělávali ve školce 44 dětí při celodenní docházce a dvě děti na sdíleném místě. Ke konci školního roku ukončilo docházku 13 dětí.

V přijímacím řízení pro školní rok 2022/23 jsme obdrželi 38 přihlášek, ale mohli jsme přijmout jen 14 dětí a z toho 3 k individuálnímu vzdělávání. Ve správním řízení nebylo z kapacitních důvodů přijato 24 dětí. Odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí jsme neobdrželi.

KONCEPCE ŠKOLY

Koncepce mateřské školy se nemění. Nadále se opírá o aktuální Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, který je rozšířený o rozvoj spirituální inteligenci dítěte. Východiskem je pro nás Celistvá na smysl zaměřená pedagogika France Ketta, která vzdělávání považuje za službu životu.



Oranžová třída je rozšířena o prvky Montessori pedagogiky. Pro děti je připravené podnětné prostředí, řídili jsme se mottem Marie Montessori: „Pomoz mi, abych to dokázal sám“.

Věkové složení v obou dvou třídách je heterogenní, v zelené třídě jsou děti ve věku 3 – 6 let, v oranžové třídě 3 – 5 let. Na poslední rok, kdy děti plní povinnou předškolní docházku, přechází do zelené třídy z důvodu aktivit zaměřených na přípravu do základní školy.

Velký význam hraje spolupráce s rodinami dětí a komunitní atmosféra, která mezi rodinami vzniká.

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – MÁM SVÉ MÍSTO POD SLUNCEM

Školní vzdělávací program „Mám své místo pod sluncem“ jsme opět aktualizovali vzhledem k navýšení kapacity mateřské školy a k legislativním změnám. Program jsme revidovali a zakomponovali nové poznatky vedoucí k jeho vylepšení.

V letošním školním roce nás provázel celoroční projekt „Hravá logopedie“. Zaměřili jsme se na prevenci logopedických vad v předškolním věku. Ve spolupráci s Eduzměnou se nám podařilo uskutečnit logopedickou depistáž ve školce klinickou logopedkou.

Vzdělávací činnost jsme během roku rozdělili do následujících tematických celků:

Pojď dál, začínáme

Společně s dětmi jsme zahájili nový školní rok tématem: „Moje místo ve školce“. Věnovali jsme se seznamování s novým prostředím, snažili jsme se vytvářet příjemnou atmosféru, aby se zde každé dítě cítilo vítáno a přijímáno a také jsme se seznamovali s pravidly, aby nám spolu bylo dobře. Dalším tématem bylo: „Mám nové kamarády“. Snažili jsme pozornost zaměřit ne na sebe, ale na své kamarády, abychom pochopili, že je potřebujeme a oni nás. Tímto jsme se připravili na další téma: „Pravidla – Tři ovečky na arše“. Začali jsme příběhem o Noemově arše a společně prošli pravidla, která jsou zaměřena na vztahy a kamarády. Během tohoto období jsme slavili i narozeniny dětí a věnovali jsme se také liturgickému roku (svatá Ludmila, svatý Václav).

Hurá, už je podzim

Do podzimu jsme vstoupili tématem o úrodě: „Hurá, sklízíme úrodu“, kde jsme se nejprve zaměřili na znaky podzimu a poté jsme se věnovali drakům. Dalším tématem bylo: „Stromy jsou krásné“, kde jsme se zaměřili na stromy, listy a jejich plody. Další téma: „Zahřeji tě, když ti bude zima“, mělo podtéma: „Co spadne do země, vyroste“. S dětmi jsme se v tomto období zaměřili na svátek Všech zemřelých a na klasickou pohádku (O veliké řepě). Dalším podtématem byl: „Svatý Martin“ a „Zamykání lesa“. S dětmi jsme se také věnovali sv. Františkovi a Dnu republiky.

Hvězda svítí nad Betlémem

Adventní čas jsme začali tématem: „Světlo svít“. Na úvod jsme se věnovali roku, jeho běhu, dělení atd, poté jsme přešli na prodlužování / zkracování dne a poté jsme plynule přešli na téma tmy / noci – proč je důležitá. Další téma bylo: „Mikuláš, přinesl nám zimní čas“, kde jsme se zaměřili na příběh o Mikuláši a postupně jsme se začali seznamovat s biblickým vánočním příběhem. Ten jsme dál rozvíjeli v tématu: „Půjdeme spolu do Betléma“, kde jsme především nacvičovali vánoční besídku a povídali jsme si o nadcházejícím čase. Nový rok jsme začali tématem Tři králů. Z liturgického roku jsme se věnovali sv. Barboře.

Tančí vložka sněhová

Protože Tři králové byli mudrci a hvězdáři, přišlo nám zajímavé navázat tématem: „Vesmír“. S dětmi jsme se věnovali hvězdám a planetám. Téma je to náročnější, ale velmi zajímavé. Dalším tématem byly: „Stopy ve sněhu“, jejímž podtématem bylo: „Přiskákal k nám vrabeček“. S dětmi jsme se věnovali životu ptáčků, včetně únorových pranostik. Dalším podtématem byly: „Stopy ve sněhu“, kde jsme se zaměřili na zimní sporty a zimní olympiádu, která byla aktuální i ve světě. Dalším velkým tématem byl: „Masopust“. S dětmi jsme si povídali o všem, co se tohoto tématu týká a vrcholem byl karneval. Z liturgického pohledu jsme se věnovali Popeleční středě a začátku postní doby.

Čas s dětmi jsme také nově přizpůsobili nové situaci ve světě, protože začala válka na Ukrajině, bylo potřeba se tomuto tématu citlivě věnovat a zařazovat průběžně adekvátní aktivity do průběžných témat.

Hřej sluníčko, hřej

Na jaro jsme se začali s dětmi připravovat hned začátkem března. Do postní doby jsme společně vstoupili popeleční středou v kostele sv. Jakuba, kde se nám pan farář objasnil smysl postu. Začínající jaro jsme vítali v tématu „Petrklíč, k jaru klíč“. Seznámili jsme se s prvními jarními květinami, osázeli jsme truhlíky ke kapličce primulemi, naseli levanduli a na zahrádce připravili záhonky a vypleli jahody. Ani letos jsme nezapomněli vyrobit si klíč a dojít na Rovina odemknout les. Protože je jaro i časem nových začátků, s předškoláky jsme navštívili základní školu, aby získali přesnější představu o tom, co je v příštím školním roce čeká.



Téma postní doby jsme zahájili katechezí O srdíčku. Na základě příběhu jsme si pak vytvořili autoportréty se srdci a domluvili se, že během postní doby budeme svá srdce zdobit dobrými skutky (samolepkovými drahokamy), k čemuž nám sloužil postní kalendář s úkoly na jednotlivé dny.

V rámci seznámení s historickými událostmi velikonoční doby jsme navštívili chrám sv. Barbory, kde jsme absolvovali prohlídku zaměřenou právě na toto období. S panem farářem a skutečným římským setníkem jsme pak prošli celou křížovou cestu na zahrádce školky. Postní dobu jsme pak uzavřeli závěrečnou reflexí v rámci katecheze o cestě, kterou v životě procházíme. Děti se tak zážitkovou formou seznámily se skutečností, že se v životě setkají nejen s radostí, ale také s těžkými věcmi, jako je smutek a bolest. Optikou velikonočních událostí se právě učí čerpat sílu v naději.

Naděje je obrazem jara i právě proto, že na jaře se rodí nejvíce mláďat. Toto atraktivní téma jsme se s dětmi strávili na pomyslné farmě, do karet nám nahrálo i to, že se v teráriu vylíhlo spousta nových strašilek, bylo tak co obdivovat a o co pečovat. Na farmě jsme se naučili pojmenovat všechna zvířata, která zde potkáme,

seznámili se s tím, co jedí a kde bydlí. Na procházku za živými zvířaty jsme se vydali k paní učitele domů, kde jsme strávili dopoledne s koťaty, která jsme kreslili do výtvarné soutěže. Na zahrádku pak k nám přišel na návštěvu pejsek, který cvičí agility, aby nám spolu se svou paničkou předvedl, jakým prima kamarádem může být dobře vycvičený pes.

Mám kořeny, a přesto mohu létat

Měsíc květen jsme věnovali nejprve maminkám. Povídali jsme si o tom, co je těhotenství, jak funguje miminko u maminky v bříšku. Poprvé jsme se také potkali s paní učitelkou Věrkou a jejím novorozenečným děťátkem. Pro své maminky jsme vyrobili ubrousek s květinami a kytici z papíru ke Dni matek. Nacvičili jsme také několik písniček s tanečnickými besídkami a také namalovali obrazy, na kterých jsme znázornili, co s maminkou děláme nejradši. Na besídce také děti vlastnoručně upekly perník.

K mamince patří i tatínek a děti. Téma rodiny jsme zpracovali jako strom života, v rámci ranních kruhů jsme si s dětmi navzájem představili i své blízké. Mluvili jsme s dětmi též o tom, co je domov a co to znamená o něj přijít. V této souvislosti jsme se dotkli tématu migrace a připomněli jsme si, že sám malý Ježíšek byl uprchlík.

Ať tě provází požehnání

I letos jsme se s dětmi těšili na tradiční týden v přírodě, tentokrát jsme ho tematicky spojili s Večerníčkem. Každý den jsme proto ráno zahájili pohádkou, na kterou pak navazoval program s nejrůznějšími aktivitami a soutěženími. První den jsme strávili s Krakonošem na Kaňku, kde jsme hledali poklad, druhý den nás Rákosníček nejprve učil plavat v bazénu a poté jsme s ním u Vrchlice pouštěli lodičky a chytali rybičky. Ve středu jsme vyrazili do Chaloupky na vršku, resp. do Kouřimi do skanzenu, kde jsme se seznámili s tím, jak kdysi žili lidé a zejména děti na vesnici. Někteří si dokonce vyzkoušeli dětské oblečení a boty z této doby. Ve čtvrtek jsme cestovali vláčkem Do pohádky do Malešova a užili si kromě opékání buřtů i mnoha soutěží. Závěr týdne jsme prožili s Včelími medvídky na Kačině, kde jsme si prohlédli expozici o včelařství a na včeličky si v krásných zámeckých zahradách i zahráli, včetně ochutnávky medu.

Toto téma jsme letos pojali jako výzvu k uskutečnění snu, protože se nám podařilo uspět v projektu, který zabývá realizací školních zahrad. S dětmi jsme nejprve procházeli, co pojem zahrada obnáší. Seznámili jsme se s tím, co si představit pod slovy užitková a okrasná zahrada, poznávali jsme rostliny, stromy i jejich plody. Pracovali jsme na projektování zahrady, co do ní patří a co ne. Učili jsme se vnímat, že zahrada není jen prostor pro člověka, ale zároveň také místo, které sdílí s dalšími živými organismy, které má nejen respektovat, ale také se o ně starat.

Čas nejstarších dětí ve školce už nazrál, a proto bylo důležité je na odchod nejen dobře připravit, ale také jej náležitě oslavit. Součástí slavnostního rozloučení je i výlet určený výhradně předškolákům. Letos jsme vyrazili do Regionálního muzea v Kolíně, kde jsme strávili dopoledne s programem o tom, co muzeum ve skutečnosti vlastně je. Poté jsme navštívili Církevní mateřskou školu při Dvouleté katolické škole v Kolíně, kde jsme se seznámili s jinými předškolními dětmi, prohlédli si budovu a pohráli si na zahradě. Závěrečné vyřazení ze školky pak proběhlo v rámci zahradní slavnosti spolu s rodiči a hosty na školní zahradě.

Bůh nám dává překrásný svět

O prázdninovém režimu jsme se věnovali tématu „Dopravních prostředků a cestování.“ Při pobytu na zahrádce jsme se celé jaro věnovali péči o záhonky. Děti zasazovali rostliny, seli Letní slabikář“ bylo téma pro konec školního roku. Dle situace jsme zvolili aktivity zaměřené na Den otců, celodenní výlet, zahradní slavnost, oslava narozenin prázdninových dětí a vše co se týká završování celého školního roku a léta. Na úplný závěr jsme zvolili téma: „Loučíme se“, kde aktivity postupně přešly na téma prázdnin.

PŘÍPRAVA PŘEDŠKOLÁKŮ NA VSTUP DO ŠKOLY

Pravidelné činnosti

- Pondělí:** Grafomotorika s Fandou (pokračovali jsme v tomto osvědčeném projektu z minulého roku)
- Úterý:** Elkonin (viz grafomotorika)
- Středa:** Angličtina s Cookiem (viz grafomotorika)
- Čtvrtek:** Většinou jsme čas využili na to jít na delší výlet, nebo se konala nějaká akce, případně jsme nahradili jinou chvílku, kterou jsme během týdne nestihli.
- Pátek:** Logopedické chvílky: Začali jsme projekt logopedických chviliek podle knížky: „Co mi povíš, Matěji?“. Aktivita jsou vývojově seřazeny za sebou a v každém měsíci se procvičuje nácvik hlásek, které k sobě patří z hlediska vývoje řeči, poté jsme s dětmi procvičovali různé básničky, dýchací cvičení, oromotorické cviky atp. K práci jsme využívali třech maňásků, které děti motivovaly k aktivitám a další pomůckou byla zrcadla, aby se děti právě při těchto aktivitkách mohly pozorovat.

Adaptační pobyt

Letos jsme již podruhé uspořádali adaptační pobyt pro předškoláky v Sudějově. Tentokrát jsme pojali myšlenku, že bychom mohli společně vyrazit na pobyt už v na konci září.



Hlavní důvod, proč jet na začátku školního roku místo až na konci byl, že se pobyt bude stmelovací a skupina dětí si na sebe zvykne, utvoří se pouta díky společným zážitkům a to je / nás bude provázet během následujícího školního roku. Pobyt nesl obdobné téma jako minule, tedy: Indiáni. Děti jsme se snažili vést nejen k rozvoji fyzických zdatností, ale především k poznávání a osvojování základních mravních hodnot a rozvoji sociálního citění a vnímání. Celkově pobyt proběhl velmi zdařile a pro všechny byl velikou zkušeností a

přínosem. Nyní, když jsme si vyzkoušeli obě varianty termínů, se pravděpodobně vrátíme k té původní, a to z důvodu lepšího počasí a také delší viditelnosti za dne.

VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY MIMO PROSTORY MATEŘSKÉ ŠKOLY

Pravidelné akce

Galerie Gask Galerii letos navštívili předškoláci 5x a z toho 2x i s mladšími dětmi.

Katecheze Pan farář dochází ve středu. Probírá s dětmi různé modlitby, povídá si s nimi a snaží se jim podat duchovní téma tak, aby tomu děti rozuměly –dramatizací, pomocí různých příkladů atd.



Knihovna Paní knihovnice navštívily školku v září jednou, kde byly pouze malé děti (předškoláci byli v Sudějově) a poté jsme navštívili knihovnu 3x (z toho jednou pouze předškoláci).



Výletní čtvrtky Výlety, nebo delší procházky plánujeme vždy podle dané situace.

Další akce

Během prvního pololetí jsme kromě běžného programu ve školce zažili i spoustu dalších akcí. Všechny jsme podnikli společně s oranžovou třídou. Mezi již tradiční projekt patřil: **Den stromů**. Uspořádali jsme za pomoci studentů, kteří k nám chodí na praxi, hry a soutěže v parku pod Vlašským dvorem. Dále jsme si společně s panem farářem připomněli svátek **Dušiček** a navštívili jsme katolický hřbitov a kapli. Na začátku listopadu jsme vyrazili do **Dýňového světa**. Osvědčila se nám organizace menších skupin. Společně jsme také „zamkli les“ a zorganizovali „drakiádu“. Advent jsme tentokrát mohli zahájit i uspořádáním dílny **adventních věnců** a poté akcí „**Barborky**“, společně s panem



farářem a studenty. V období adventu jsme navštívili Hrádek, kam nás pozval jeden z rodičů, který tam pracuje. Téma dílničky bylo: „**Advent na Hrádku**“. Poslední akcí, v lednu, se konala návštěva **Dačického domu**, kde byly připraveny pro děti různé aktivity.

I druhém pololetí se konala spousta akcí nad rámec běžného programu, v nichž jsme se většinou opět setkali s

děti z Oranžové třídy. V únoru např. proběhla spontánní aktivita v rámci **Masopustu**, kdy jsme prošli městem v průvodu s maskami. Na závěr masopustního reje pak děti zazpívaly zaměstnancům muzea Na Hrádku, kteří je odměnili vynikajícími masopustními koláči.

V březnu k nám zavítali na besedu o hudebních nástrojích Jonáškovy rodiče, kteří nás seznámili s violoncellem a příčnou flétnou. O prvním jarním dni jsme se vydali společně a tradičně na akci **“odemykání lesa”**. Velikonoční události jsme si připomněli dramatizací **křížové cesty** s panem farářem, v letošním roce nás čekalo překvapení v podobě opravdového římského setníka ve zbroji.

V dubnu pak bylo zahájeno **plavání**, kterého se účastnily také děti z Oranžové třídy. V tomto měsíci jsme se také s předškoláky zapojili do výtvarné **soutěže “Kočka”**, v níž byly ve finále oceněny tři děti z naší MŠ (jedno na 2. a dvě na 3. místě).

V květnu jsme se věnovali dopravní výchově, proto jsme v rámci venkovních činností navštívili dopravní hřiště. V červnu jsme se nejprve společně fotografovali, tentokrát v nově zrekonstruovaných zahradách parku Pod Vlašským dvorem. O Japonsku nám přišla do školky popovídat maminka od Marušky, rodilá Japonka. Děti se seznámily s mnoha zajímavostmi japonské kultury a také ochutnaly tradiční jídlo.

Po zahradní slavnosti jsme zorganizovali v rámci ranních činností kavárnu pro rodiče, neboť jsme jako poděkování za práci s dětmi dostali od rodičů kávovar. Děti kromě kávy připravily rodičům i sladké občerstvení. Tato akce se nakonec stala příležitostí k přátelskému popovídání, kterým jsme společně uzavřeli celý školní rok.

SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Po celý školní rok úspěšně pokračovala spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kutné Hoře. V MŠ bylo vzděláváno jedno dítě v rámci společného vzdělávání a jedno dítě s odkladem školní zralosti. Další 3 děti byly v rámci podpory pro úspěšný vstup do školy podpořeny činnostmi školního asistenta.

Všechny děti ve společném vzdělávání se vzdělávaly dle individuálních vzdělávacích plánů nebo plánů pedagogické podpory.

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Důležitou součástí filozofie školky je úzká spolupráce s rodinami dětí. I v tomto školním roce plném komplikací se tato spolupráce dařila.

Jsou to například:

Třídní schůzky

Konzultace s rodiči rodiče měli možnost individuálních konzultací po předchozí domluvě. V první polovině února byli konzultace pro rodiče předškolních dětí. Tématem byla školní zralost a připravenost dětí na školu.

Modlitby za školku

Dílna adventních věnců

Besídky pro rodiče

Zahradní slavnost

Všem, kteří nám nějak pomohli nebo se účastnili některých akcí, srdečně děkujeme.

SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI A INSTITUCEMI

Za podporu ve školním roce 2021/22 děkujeme:

Římskokatolické farnosti-arciděkanství Kutná Hora, která je v pozici zřizovatele nejdůležitější spolupracující organizací, jejich podporu finanční, praktickou i modlitební, a zejména za pravidelné návštěvy pana arciděkana Uhlíře, vedení katechezí a společné výlety

MŠMT jako poskytovatele dotací

Společnosti pedagogiky France Ketta za podporu při uvádění pedagogiky France Ketta do každodenní praxe, za možnost sdílení zkušeností s ostatními zapojenými MŠ a pracovní setkání ředitelek

MAP za setkávání ředitelek a sdílení zkušeností v rámci kutnohorského regionu.

Královehradecké biskupství za pravidelné setkání ředitelů církevních škol a každoroční finanční podporu v rámci sbírky na církevní školství.

České biskupské konferenci, která zajišťuje informační služby a komunikaci mezi církevními školami

Galerie Gask za spolupráci a za inspirativní tvořivé dílny pro děti

Knihovna Kutná Hora za seznamování dětí s knihou

Střední škole sociální za možnost podílet se na vzdělávání studentů formou praxe, zejména během soustředěné praxe v jarních měsících

ZŠ Palachovo náměstí, jejíž školní kuchyně se podílí na vzdělávání dětí v MŠ přípravou velmi dobrých obědů

Eduzměně, díky které jsme letos mohli navázat spolupráci s paní logopedkou, která provedla u dětí logopedickou depistáž. Tou se souhlasem rodičů prošly předškolní děti a děti, které budou předškoláky příští rok. Rodiče to většinou velmi vděčně přivítali. Výstupem byla zpráva pro rodiče. Depistáž pomohla i nám pedagogům v individuální i skupinové práci s dětmi.

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Tým pedagogických i nepedagogických pracovníků na začátku září zůstal stejný, v oranžové třídě byli tři pedagogičtí pracovníci na částečné úvazky (1,5 úvazku učitelé a 0,5 školní asistent). V zelené třídě jsou také 3 pedagogičtí pracovníci (ředitelka, 1,5 úvazku učitelé a 0,5 asistent pedagoga).

Na začátku ledna odešla paní učitelka Gregorovičová za zelené třídy do pracovní neschopnosti z důvodu gravidity a plynule přešla na mateřskou dovolenou. Z tohoto důvodu došlo ke změnám v pracovních úvazcích. Ti pedagogové, kteří měli částečné úvazky, byly navýšeny na plné.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2021/22 se pedagogičtí pracovníci vzdělávali v oblastech, které jsme si zvolili v rámci projektu „Lepší školka 2“. Zaměřili jsme se na především na sdílení dobré praxe. Měli jsme možnost zavítat do některých mateřských škol a inspirovat se, např. MŠ v Řestokách, která má přírodní zahradu. Dalším seminářem byl kurz FIE Basic, abychom mohli zavést do výuky instrumentální vzdělávání za pomoci FIE.

Většina seminářů probíhala formou webinářů, zejména se společností SYPO jsme mohli absolvovat mnoho seminářů na různá témata (školní zralost, adaptace dětí na MŠ, řešení problémových situací v MŠ). I nadále spolupracujeme se Společností pedagogiky Franze Ketta. V přípravném týdnu se

všichni pedagogičtí pracovníci proškolili v oblasti individualizace ve vzdělávání. V lednu jsme absolvovali seminář Renate Berger: „Abychom si rozuměli“. V červnu jsme mohli být na mezinárodním sympoziu pedagogiky Franze Ketta ve Vodňanech.

MATERIÁLNÍHO VYBAVENÍ A SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Děkujeme zřizovateli za veškerou podporu a pomoci s přípravou setkávání s rodiči, katechezí atd. Během školního roku 2021/22 jsme se zaměřili na dovybavení nové třídy nábytkem, výpočetní technikou, pomůckami na pastoraci.

FINANČNÍ DARY

V letošním roce jsme získali finanční podporu 57 000 Kč z daru biskupství. Protože zahájili projekt revitalizace zahrady využijeme celý dar biskupství na tento účel.

Dále jsme získali finanční dar ve výši 33 333 Kč na pastoraci a 25 000 Kč od rodičů.

Za veškerou podporu, pomoc i další dary jakéhokoli charakteru patří všem zúčastněným srdečný dík.

STÍŽNOSTI

Ve školním roce 2021/22 nebyla k rukám ředitele ani zřizovatele podána žádná stížnost na organizaci a provoz mateřské školy.

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Hospodářský výsledek byl v tomto roce v podstatě vyrovnaný.

Přehled čerpání rozpočtu:

Výnosy celkem:	4 514 854 Kč
Dotace ze státního rozpočtu na provoz a ŠJ	3 219 210 Kč
Dotace na podpůrná opatření	230 590 Kč
Školné	686 350 Kč
Dotace Lepší školka 2 a 3 (školní asistent)	293 954 Kč
Dary	84 750 Kč
Náklady celkem:	4 516 524 Kč
Nájem prostor	760 388 Kč
Provozní náklady	719 305 Kč
Mzdové náklady	3 036 831 Kč

V roce 2021 nebyly realizovány žádné investice.

Výroční zpráva byla projednána se všemi pracovníky školy na poradě dne: 31. 8. 2022.

V Kutné Hoře dne: 29. 8. 2020

Ředitelka školy:

Mgr. Barbora Křivohlavá