



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti Církevní mateřské školy sv. Jakuba v Kutné
Hoře

ve školním roce 2022/23

SLOVO ÚVODEM

Tématem tohoto školního roku byla proměna naší zahrady. Když jsme se v loňském roce pokusili získat garant na proměnu naší zahrady z Nadace Proměny Františka Komárka, nikdo z nás nečekal, co vše nás na této cestě bude čekat. Na jednu stranu nás to stálo spoustu času, energie, potýkání se s úřady různými povoleními, na druhou stranu nám to dalo spoustu nových možností, nových přátelství a spolupráce a času stráveném spolu.

Naše školka měla také několik svých poprvé. V říjnu jsme s většími dětmi jeli na školu v přírodě do Vřesníku u Humpolce. Na jaře jsme připravili jarní dílnu pro rodiče. A také jsme získali z Eduzměny dva minigranty a navázali jsme intenzivní spolupráci se Střední pedagogickou školou v Čáslavi. Další změnou bylo zavedení on-line systému do školky – aplikace Twigsee. Prostřednictvím této aplikace mají rodiče zprávy, příspěvky a fotografie na jednom místě.

Život ve školce ovlivnila ještě jedna událost, paní učitelka na konci dubna nečekaně nastoupila na mateřskou dovolenou. Ze dne na den jsme měli o jednoho pedagoga méně a poslední dva měsíce školního roku jsme museli zvládnout bez ní.

Co se nám naopak nepodařilo, to je založení základní školy. Mělo to více důvodů, ale největší překážkou bylo, že jsme neměli prostory, ve kterých by mohla základní škola fungovat.

CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY

Právní forma: školská právnická osoba

Adresa: Václavské náměstí 275, 284 01 Kutná Hora

IČO: 71 342 249

Zřizovatel: Římskokatolická farnost – arciděkanství Kutná Hora

IČO: 464 035 23

Jakubská 1, 284 01 Kutná Hora

Ředitelka: Mgr. Barbora Křivohlavá

Provoz: 7 – 16.30

Počet tříd: 2 (zelená 28, oranžová 17)

Kapacita školy: 45 dětí

Počet pedagogických pracovníků: 6 (5,5 PP), 2 na MD (od května 2023)

Počet nepedagogických pracovníků: 2 (1,5 PP)

Web: <http://cmsjakub.cz/>

KAPACITA ŠKOLY A ZMĚNY V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

Ve školním roce 2022/23 se vzdělávalo ve třídě 45 dětí při celodenní docházce, další tři děti se vzdělávaly v individuálním vzdělávání.

Ke konci školního roku ukončilo docházku do mateřské školy 17 dětí.

ZÁPIS PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/24

V přijímacím řízení pro školní rok 2023/24 jsme mohli přijmout 17 dětí.

Při přijímacím řízení jsme obdrželi 35 přihlášek. V řádném přijímacím řízení bylo přijato celkem 17 dětí.

Ve správním řízení nebylo přijato 18 dětí z kapacitních důvodů. Odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí jsme neobdrželi.

KONCEPCE ŠKOLY

Koncepce mateřské školy se nemění. Nadále se opírá o aktuální Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, který je rozšířený o rozvoj spirituální inteligenci dítěte. Východiskem je pro nás Celistvá na smysl zaměřená pedagogika France Ketta, která vzdělávání považuje za službu životu.

Oranžová třída je rozšířená o prvky Montessori pedagogiky. Pro děti je připravené podnětné prostředí, řídili jsme se mottem Marie Montessori: „Pomoz mi, abych to dokázal sám“.

Věkové složení v obou dvou třídách je heterogenní, v zelené třídě jsou děti ve věku 3 – 6 let, v oranžové třídě 3 – 5 let. Na poslední rok, kdy děti plní povinnou předškolní docházku, přechází do zelené třídy z důvodu aktivit zaměřených na přípravu do základní školy.

Velký význam hraje spolupráce s rodinami dětí a komunitní atmosféra, která mezi rodinami vzniká.

Tento školní rok jsme díky proměně zahrady pozvali rodiče k participačním setkáním.



VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – MÁM SVÉ MÍSTO POD SLUNCEM

Školní vzdělávací program „Mám své místo pod sluncem“ jsme aktualizovali a zakomponovali nové poznatky vedoucí k jeho vylepšení. Jako významnou část tohoto programu vnímám adaptační období pro nově nastupující děti. Již několikátým rokem je nastavena adaptace podle Berlínského adaptačního modelu. Klade vysoké nároky na rodiče i pedagogy, rodiče doprovází své děti a tráví ve

školce dost času. Pedagogové úzce spolupracují s rodiči a nastavují další postup v adaptaci individuálně podle potřeb každého dítěte.

Hlavním tématem tohoto školního roku byla zahrada a její proměna. Pokračovali jsme v aktivitách pro předškoláky: angličtina, Elkonin a rozvoj grafomotoriky.

V pedagogice Franze Ketta je kladen důraz na individualitu každého dítěte. Proto klademe velký důraz na slavení narozenin, učíme děti zaznamenávat jejich pokroky, vedeme s dětmi portfolia.



Naše doba je díky novým technologickým možnostem bohatá a chudá zároveň. Proto jsme rádi, že naše vzdělávací cesta učí přiměřeně k vývojovým a osobnostním dispozicím dětí tyto nároky ustát a posilovat dětskou odolnost. Měli jsme možnost vyjet na školu v přírodě, kde jsme prožili čas bez technologií, obklopeni nádhernou podzimní přírodou Vysočiny. Děti si vyzkoušely být několik dní bez rodičů, tyto společné chvíle byly pro nás velice cenné a ze zážitků ze školky v přírodě jsme mohly čerpat po celý školní rok.

Hodnocení jednotlivých bloků

1. Pojd' dál, začínáme

Školní rok jsme s dětmi začali podtématem: Po prázdninách jsme se opět všichni sešli ve školce a v podtématu „Moje místo ve školce“ jsme si připomínali, že tady máme své místo mezi kamarády. Společně jsme vytvořili „Pravidla“ třídy, abychom nezapomínali se k sobě chovat tak, aby nám spolu bylo dobře. Konec měsíce září byl ve znamení oslav „Sv. Václava“

Hned první zářijový týden jsme také společně s rodiči a přáteli školky oslavili 10 let církevní mateřské školky. Na tuto oslavu jsme pozvali absolventy školky, jejich rodiče. Pozvání přijal i biskupský vikář pro pastorační a školství Prokop Brož, který celebroval slavnostní bohoslužbu. Pro děti zahrál divadelní soubor pohádku Hodiny.

2. Hurá, už je podzim

Další blok se týkal příchodu nového ročního období. Nejdříve jsme podzim přivítali a připomněli jsme si jeho základní znaky a pak jsme se věnovali bohaté podzimní úrodě v podtématu „Hurá, sklízíme úrodu“. V tématu nesměli samozřejmě chybět poletující draci: „Pouštíme draky“ a povídaní o stromech: „Stromy jsou krásné“. Oslavili jsme den stromů společně se studenty pedagogické školy v Čáslavi, kteří si pro děti nachystali program v parku pod Vlašským dvorem.



V říjnu jsme byli týden na školce v přírodě a zde jsme se věnovali tématu „Santiniho poklad“, inspiraci nám byl nedaleký klášter a kostel v Želivu. V listopadu jsme pokračovali podtématem „Zahřeji Tě, když Ti bude zima“ s legendou o sv. Martinovi, oslavami 17. listopadu a v závěru měsíce i zamykáním lesa. Také jsme se v letošním školním roce poprvé podívali do divadla, a to na představení O Peprníkovi.

3. Hvězda svítí nad Betlémem

Přichází období adventu, období silně spojené s mnoha tradicemi a zvyky, čas ztišení a zklidnění. Dětem se snažíme ukazovat hlavně duchovní stránku Vánoc a vnést do tohoto kouzelného období pomoc ostatním, úctu a toleranci k druhým, láskyplnost...



Vzorem nám určitě byli biskup Mikuláš a sv. Barbora, s kterými jsme se potkávali v podtématu „Mikuláš, přinesl nám zimní čas“. V posledním předvánočním podtématu „Půjdeme spolu do Betléma“ jsme si připravovali dramatizaci vánočního příběhu jako vystoupení pro rodiče v kostele sv. Jakuba. Adventní období jsme letos bohužel skončili nečekaně dříve z důvodu chřipkové epidemie. Celý blok jsme v prvním lednovém týdnu uzavřeli podtématem „Tři králové“.

4. Tančí vločka sněhová

Od „hvězdy betlémské“ jsme se v novém roce přesunuli k dalším hvězdám a planetám v podtématu „Vesmír“, které si děti i samy vybraly (stejně jako další podtémata v tomto

bloku). Skutečně je hodně bavilo a těšilo je získávat z této oblasti nové a nové informace. V lednu jsme letos měli štěstí i na sněhovou nadílku, takže tématu „Příroda v zimě“ jsme se mohli věnovat nejen teoreticky. Na zahradě děti stavěly sněhuláky a další stavby ze sněhu, bobovaly, koulovaly apod. Povídali jsme si o tom, jak zimu zvládnou zvířata v našich krajích „Stopy ve sněhu“, ale i jak se žije lidem i zvířatům v krajích věčného sněhu a ledu „Daleko na severu je Grónská země“. Také další téma „Zimní sporty“ si děti užívaly. Seznámily jsme se z mnoha zimními sporty, některé jsme si (byť už bez sněhu) vyzkoušeli a týden jsme ukončili malou zimní olympiádou.



V druhé polovině února nastalo i u nás ve školce období masopustního veselí. Vyráběli jsme „jitrnice a posvícenské koláče“, doopravdy jsme upekli koblížky. Tento blok jsme zakončili školkovým karnevalem, během jarních prázdnin pak „Pohádkovým týdnem“ a vstoupili jsme do postního období.

5. *Hřej sluníčko, hřej*

V podtématu Ať roste to dobré v nás jsme vstoupili do postní doby a snažili se dětem přiblížit význam postní cesty, i za využití Kettovských katechezí. Symbolem naší školkové postní doby byl strom, který postupně rozkvétal přilepenými květy tak, jak se dětem dařilo plnit postní úkoly na naší cestě k Velikonocům. Po celé postní období jsme četli biblická podobenství, a tomu „O Milosrdném Samaritánovi“ jsme se věnovali více (dramatizace příběhu, výtvarná tvorba). V souvislosti s dalším podobenstvím „O rozsévači“ jsme si zasadili jarní osení. Přivítali jsme první jarní den a v místech haviřského kostela na Rovinách jsme „odemknuli les“.



V podtématu „Kříž vypravuje o životě“ jsme se již věnovali blížícím se velikonočním svátkům. Povídali jsme si o velikonočních zvycích, tradicích a jejich významu pro naše předky, navštívili

jsme s dětmi velikonoční výstavu (Charita KH), zdramatizovali jsme si některé události pašijového týdne a pan farář nás v kostele Matky Boží provedl křížovou cestou. Závěr dubna pak patřil, dle výběru dětí, velmi širokému tématu zvířat. V souvislosti s nimi jsme se naučili píseň Pět minut v Africe a prožili katechezi s p. farářem o stvoření světa.

6. *Mám kořeny, a přesto mohu létat*

Také v dalším podtématu jsme vycházeli z přání dětí, které si, jako pro ně nejzajímavější, zvolily bohaté téma Voda. Povídali jsme si o významu vody, důležitosti její ochrany, dotkli jsme se některých fyzikálních a chemických vlastností vody při pokusech a „kouzlech“ s ní. S blížícím se svátkem maminek a plánovanou besídkou pro rodiče jsme se přirozeně přesunuli k podtématu Rodina. Probrali jsme příbuzenské vztahy, jaký rozdíl je mezi domem a domovem a kde jsme tedy doma. Vyrobili jsme dárečky a přání pro rodiče, maminky jsme pozvali na ranní posezení u kávy a nacvičili jsme vystoupení pro rodiče. Společně jsme na zahrádce oslavili Den dětí.



5. *Ať tě provází požehnání*

Téma jsme zahájili týdnem v přírodě, kdy jsme podnikali půldenní výlety v blízkém okolí Kutné Hory a hledali indicie k nalezení pokladu. Pozvali jsme na ranní kávu tentokrát tatínky, a poslechli jsme si mnoho zajímavostí ze života včel v programu Medová snídaně. Pomalu jsme se začali loučit s předškoláky při společném focení nebo povídání o rozdílech mezi školkou a školou. Vydali jsme se na celoškolkový celodenní výlet vlakem do Zruče nad Sázavou. Na faře jsme si užili edukační program O Gruntě, kdy jsme se nejen dozvěděli o její rekonstrukci a restaurování, ale děti měly i možnost si „vyrobit“ trička s grunteckým motivem andělských křídel. Poslední týden jsme prošli pomyslnou cestou k prázdninám... a do školy, a také jsme zavzpomínali na vše, co jsme letos ve školce společně prožili.



6. *Bůh nám dává překrásný svět*

Pro prázdninový provoz jsme zvolili téma Cestování po naší krásné zemi. Prozkoumali jsme mapu české republiky, prstem po mapě prozkoumali mnoho zajímavostí naší země, ale nejvíce jsme se věnovali pomyslným návštěvám hradů, zámků a rozhleden. O těch jsme si nejen zpívali (Na Okoř je cesta), ale také jsme si hrady a rozhledny sami stavěli.



AKTIVITY

Příprava předškoláků

Protože máme letos předškoláků ve třídě skutečně hodně (22), zpravidla si je rozdělujeme pro předškolácké chvíle na dvě skupiny. Stejně jako v minulých letech nabízíme několik aktivit: Angličtina, Elkonin, Grafomotorika, Feuersteinova metoda a předmatematická gramotnost. Snažíme se o jejich každotýdenní zařazení do programu, ale ne vždy se to z časových důvodů podaří se všemi.

Grafomotorika

Při práci se opět nechávají inspirovat pracovním sešitem Grafomotorika s Fandou. Děti se kamarádí s prasátkem Fandou a jeho kamarády, věnují se různým motivačním a pohybovým hrám. Samozřejmě také plní úkoly v pracovních listech, u kterých nacvičují správný úchop tužky, uvolněný pohyb rukou atp.

Elkonin

S metodikou p. Elkonina pracujeme již několikátým rokem a máme s ní dobrou zkušenost. Děti úkoly ze světa „Královny Grafie“ baví. Nenásilnou formou se seznamují se stavbou slov a jejich rozkladem na slabiky a hlásky, učí se vyčleňování první a poslední hlásky a zpětnou syntézu hlásek do slov.

Angličtina

Také s Cookiem pracujeme opakovaně. Děti program s písničkami, příběhy a obrázky kocourka Cookieho a jeho kamarádů moc baví. Děti se učí poslouchat cizí řeč, seznamují se základní slovní zásobou: pozdrav, barvy, čísla, hračky apod.

FIE

Opětovně se snažíme o zařazení Feuersteinovy metody do programu pro předškoláky. V letošním roce absolvovala základní kurz i další paní učitelka, takže jsme doufali, že se nám to podaří častěji. Bohužel se nám to stále nedaří, tak často, jak bychom chtěli.

Rozvoj matematických představ, logopedické chvílky, montessori pomůcky

Tyto aktivity dětem nabízíme nejčastěji v pátečních ranních činnostech (individuální práce na koberečku) a ve „volných“ chvílích (čekání na uvolnění jídelny, v šatně apod.) během dnů. Hravou formou si tak procvičují číselné řady, porovnávání menší/větší/stejně, oromotoriku, syntézu i rozklad slov a mnohé další předškolácké dovednosti.

Oranžová třída je vybavena montessori pomůckami a děti se již naučily brát si je při ranních činnostech. Individuálně je p. učitelky učí s nimi zacházet.

Pravidelné akce

1. Návštěva knihovny – knihovna se přesunula do nové budovy Na Náměti. Paní knihovnice má pro děti připravený cca 30 minutový program, kdy seznamuje děti s konkrétní knihou nebo na dané téma, např. Jak se dělá kniha, Bojíš se tmy apod. Za dětmi z oranžové třídy chodí paní knihovnice.
2. Galerie Gask – pravidelně jednou měsíčně s předškolními dětmi navštěvujeme galerii Gask. Děti mají připravený edukační program, kdy se seznamují s jedním výtvarným dílem přímo v expozici a pak si v ateliéru vyzkouší malovat výtvarnou technikou. Tento rok jsme využili nabídku Rok v galerii. Zároveň lektorské centrum pro nás připravilo projektový den Létaující zahrada, který souvisel s naší proměnou zahrady.
3. Výlety – kromě klasických akcí jako „Zamykání lesa“, Den stromů, oslava sv. Barbora apod. jsme jeli na projektový den na farmu Bláto. Děti se seznámily s životem na farmě i náročnou prací farmářů.

V rámci minigrantu S praxí do života jsme absolvovali dva projektové dny v SPgŠ Čáslav. Dopravili jsme se objednaným autobusem a děti se po skupinkách věnovali studenty připravenému programu - dramatické hry, sluchové hry, smyslové a hudební činnosti, chemické pokusy, výtvarné pokusy, tvorba mýdla, aktivita s Blue-Bot bluetooth.

I letos jsme prožili týden v přírodě, který byl tentokrát naplněn dopoledními výlety po blízkém okolí centra Kutné Hory, např. cesta k aquaduktu nebo k bývalé nádrži Sukov, spojujícím prvkem pro všechny cesty byla „voda“.



Výletem byla vlastně i návštěva divadelního představení na Kačině spojená s návštěvou u rodiny zde bydlícího dítěte.

Velký celoškolkový výlet do Zruče nad Sázavou jsme prožili v červnu. Cestovali jsme vlakem, absolvovali jsme dětskou prohlídku zámku, poobědvali jsme z vlastních zásob v zámeckém parku a užili si hry na obří kuličkodráze.

4. Katecheze – Pan farář chodí do školky nepravidelně, zpravidla 1x měsíčně. V zelené třídě má katechezi s dětmi od 8.30 – 9.00 a poté přejde do oranžové třídy, která se mezitím nasvačila. Setkání jsou velmi přínosná. Udržuje se kontakt mezi farností a školkou a děti mohou zároveň vnímat mužský element, který je velmi potřebný.



5. Divadlo – využíváme možnosti shlédnutí pohádek pro děti přímo v divadle. Zároveň jsme obnovili adventní představení ve Spolkovém domě „Betlémování“.
6. Školka v přírodě – pobývali jsme v areálu stálé školy v přírodě ve Vřesníku u Humpolce. Motivací k celotýdennímu programu byl život J. B. Santiniho a jeho hry se světlem – nedaleký kostel a klášter v Želivu a odkaz k Sedlecké katedrále v KH.



7. Logopedická depistáž ve školce
8. *Plavání* – již tradičně absolvovali děti (starší 4let) 10 lekcí kurzu plavání v kutnohorském krytém bazénu. Děti si plavání moc užívají a každoročně se na ně už dopředu těší.
9. Další akce: Odemykání lesa – Rovina (březen), projektový Den Země ve Sklenářově dolíku – spolupráce se SPgŠ Čáslav, fotografování (červen), Medová snídaně, edukační program ke kostelu na Gruntě – výtvarná dílna.

SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Po celý školní rok úspěšně pokračovala spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kutné Hoře v Kolíně. V MŠ byly vzdělávány dvě děti v rámci společného vzdělávání a jedno dítě s odkladem školní zralosti, obě děti se vzdělávaly dle individuálních vzdělávacích plánů nebo plánů pedagogické podpory.

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Součástí filozofie školky je také úzká spolupráce s rodinami dětí. I v tomto školním roce bylo společných akcí hodně a zároveň přibyla participační setkání k proměně zahrady.

Všem, kteří nějak pomohli nebo se svojí podporou účastnili projektů, patří srdeční dík.

- ❖ **Bohoslužby:** zahájení školního roku, oslava 10 let mateřské školy, vánoční bohoslužba, závěrečná bohoslužba na závěr školního roku



- ❖ **Třídní schůzky:** úvodní na začátku školního roku, informativní ke školce v přírodě, a participační k proměně zahrady, červnová informativní schůzka pro rodiče nově nastupujících dětí
- ❖ **Konzultace s rodiči:** individuálně po dohodě, začátkem března konzultace s rodiči předškoláků
- ❖ **Modlitby za školku**
- ❖ **Besídky pro rodiče:** vánoční besídka - kostel sv. Jakuba a posezení na faře, besídka ke dni matek
- ❖ **Tvořivé dílny:** adventní věnce, letos se dílna adventních věnců opět povedla. Rodiče s dětmi vyráběli věnce a v neděli se prodávaly v kostele sv. Jakuba a v Církvě bratrské. Výtěžek z prodeje věnců šel tentokrát do sbírky na proměnu zahrady. Přidali jsme ještě jarní dílnu.



- ❖ **Káva pro maminky a pro tatínky** – čas pro příjemné krátké posezení jako „dárek“ ke dni matek (květen) a dni otců (červen)
- ❖ **Brigády na zahradě školky**

SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI A INSTITUCEMI

Za podporu ve školním roce 2020/21 děkujeme:

- ❖ **Římskokatolické farnosti- arciděkanství Kutná Hora**, která je nejdůležitější spolupracující organizací v pozici zřizovatele, jejich podporu finanční, praktickou i modlitební, a zejména návštěvy pana arciděkana Brokeše, vedení katechezí a také pomoc při realizaci proměny zahrady
- ❖ **MŠMT** jako poskytovatele dotací
- ❖ **Společnosti pedagogiky France Ketta** za podporu při uvádění pedagogiky France Ketta do každodenní praxe, za možnost sdílení zkušeností s ostatními zapojenými MŠ a pracovní setkání ředitelek
- ❖ **MAP a Eduzměnaza** setkávání ředitelek a sdílení zkušeností v rámci kutnohorského regionu, minigranty, logopedická depistáž, financování iSophi a supervizí, podpora při administraci Šablon JAK, pomoc průvodce naší školky a nastavení rozvojového plánu školy
- ❖ **Královehradecké biskupství** za pravidelné setkání ředitelů církevních škol a každoroční finanční podporu ze sbírky na církevní školství
- ❖ **České biskupské konferenci**, která zajišťuje informační služby a komunikaci
- ❖ **Galerie Gask** za spolupráci a za inspirativní tvořivé dílny pro děti



- ❖ **Knihovna Kutná Hora** za seznamování dětí s knihou
- ❖ **Střední škole sociální** za možnost podílet se na vzdělávání studentů formou praxe, zejména během soustředěné praxe v jarních měsících
- ❖ **ZŠ Palachovo náměstí**, jejíž školní kuchyně se podílí na vzdělávání dětí v MŠ přípravou velmi dobrých obědů
- ❖ **ZŠ Kamenná stezka** za společný projekt „Nechte mě chvíli přemýšlet“

❖ **Střední pedagogická škola v Čáslavi** za společný projekt S praxí do života



❖ **Nadace Proměny**, za projekt Zahrada hrou, finanční dotace, podpora v celém projektu

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

V tomto školním roce nastoupil do školky chlapec s přiznaným podpůrným opatřením asistenta pedagoga, rozrostl se i tým pracovníků mateřské školy. Nastoupily dvě nové pedagogické pracovnice, obě na plný úvazek, jedna na pozici asistenta pedagoga a druhá jako zástup za paní učitelku na mateřské dovolené. Zároveň se do našeho týmu připojila od února i nová paní uklízečka.

Kvalifikace všech předškolních pedagogů i asistentek pedagoga byla v souladu s platnou legislativou.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V minulém školním roce jsme se začali vzdělávat už na konci školního roku. Rámci grantu Nechte mě chvíli přemýšlet, jedna paní učitelka proškolila v kurzu FIE – Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování, základní kurz a rozšiřující Basik určený pro rozvoj předškolních dětí. Metoda rozvíjí zejména předpoklady pro učení, které děti později využijí při vstupu do základní školy.

Paní ředitelka absolvovala letní školu Eduzměny, která byla zaměřená na zlepšování podmínek vzdělávání.

Dále jsme se vzdělávali ve spolupráci se Společností pedagogiky Franze Ketta, jednalo se o pravidelné setkávání ředitelk Kett školek. Výstupem z těchto setkání je brožura o kett školekách pro rodiče a širokou veřejnost. Další aktivita je v rámci setkání pro lektory, kde na pravidelných setkáních připravujeme Sborník pedagogiky Franze Ketta, který vyšel letos v září.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků absolvovala ředitelka Hledáme pedagogické lídry. Jedná se o pravidelné dlouhodobé vzdělávání, při kterém zvědomujeme a posilujeme naše učitelské stránky a hledáme možnosti, jak je přenést i na ostatní kolegy, do sborovny.

Díky Eduzměně jsme se od ledna začali potkávat během supervizí, které pomáhají vytvářet bezpečné prostředí. Zároveň pro pedagogy Eduzměna připravuje cyklus inspirativních návštěv mateřských škol i mimo region Kutné Hory, paní učitelky mohly navštívit mateřskou školu Řestoky, Dobříň a MŠ Lodička v Šestajovicích. Pro mateřské školy jsou připravena setkání metodických center, jejichž obsahem je logopedie v MŠ, vytváření podnětného prostředí, tvoření pravidel s dětmi, komunikace s rodiči v MŠ.

Zároveň jsme mohli na naši zahradu pozvat učitele z kutnohorských mateřských škol v květnu v měsíci školních zahrad. Setkání bylo zaměřené na objevování vody v zahradě



V přípravném týdnu jsme se společně s naším průvodcem zabývali tématem komunikace ve školce, styly vedení a vzájemnými očekáváními.

OBLAST MATERIÁLNÍHO VYBAVENÍ A SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM, PROMĚNA ZAHRADY

Minulý rok jsme získali grant Nadace Proměny ve výši 400 000 korun. Cílem proměny bylo vytvoření jednotné koncepce zahrady. Cílem proměny bylo vytvořit zahradu, kterou budeme schopni vlastními silami udržovat. Kromě zázemí pro pracovní činnosti dětí, jsme chtěli vysadit zelený plot a také další ovocné stromy a keře. S proměnou jsme začali v tomto školním roce. Na začátku bylo setkání všech, kteří získali dotaci v grantové výzvě v Nymburku, kde jsme se dozvěděli, nás čeká a mohli jsme si prohlédnout zahradu mateřské školy Větrník.

Eduzmena nám pomohla při přípravě a realizaci participačních setkání. Setkání proběhla s učiteli a s rodiči. Naším úkolem bylo přemýšlet o zahradě ve třech úrovních: co zachovat, co změnit a co odstranit. Nadace Proměny pro děti připravila projektový den Zahrada, děti měly podobné úkoly a zároveň postavily z přírodních materiálů svoji zahradu snů.



Z těchto setkání jsme získali podklady pro architekta. Měli jsme velké štěstí, že se tohoto úkolu chopili dvě maminky ze školky – paní Kodetová a paní Vaňková, zahradní architektka. Společně vytvořily studii zahrady s tématem Putování po svatojakubské cestě. Během projektu ještě došlo k posunutí hranice pozemku zahrady, abychom mohli naplnit požadavek udržitelnosti zahrady. Paní architektka vypracovala finální projekt, jehož realizace byla naceněna nad naše finanční možnosti. Proto jsme museli rozdělit projekt do několika fází. Vybrali jsme 5 herních prvků, které chceme na zahradě. Oslovili jsme několik firem pro zpracování cenové nabídky. Nejlevněji nám prvky nabídla

zhotovit firma Dřevoslav. Instalace herních prvků proběhla na konci srpna. Ještě před tím probíhaly přípravné práce, kde nám pomáhali rodiče a také dobrovolníci z pražské IT firmy. Pro rekonstrukci zahrady bylo potřeba požádat stavební úřad o povolení stavby, za pomoci pracovníků farnosti proběhly práce pro získání stavebního povolení a kolaudačního souhlasu.



Projekt i nadále pokračuje do druhé fáze – výsadba stromů a keřů, květnaté louky a stavbou kutiště.

STÍŽNOSTI

Ve školním roce 2022/23 nebyla k rukám ředitele ani zřizovatele podána žádná stížnost na organizaci a provoz mateřské školy.

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přehled čerpání rozpočtu:

Výnosy: 5 560 950 Kč

Náklady: 5 353 645 Kč

Nájem prostor	768 000
Provozní náklady	811 486
Mzdové náklady	3 774 159

V roce 2022 nebyly zařazeny žádné investice.

Výroční zpráva byla projednána se všemi pracovníky školy na poradě dne: 31. 8. 2023.

V Kutné Hoře dne: 29. 8. 2023

Podpis ředitelky školy:

.....

Mgr. Barbora Křivohlavá

