

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti Církevní mateřské školy sv. Jakuba

v Kutné Hoře (CMŠ)

ve školním roce 2024/25



## SLOVO ÚVODEM

Školní rok 2024/2025 se nesl ve znamení stability, rozvoje a prohlubování spolupráce s rodiči i komunitou. Navázali jsme na předchozí roky proměny školní zahrady a úspěšně jsme vstoupili do její druhé etapy, v níž vznikl nový altán, vyvýšené záhony, hranolkoviště a vahadlová houpačka. Tyto nové prvky podněcují dětskou tvořivost, spolupráci a pohybové dovednosti. Mateřská škola nadále rozvíjela koncept pedagogiky Franze Ketta, doplněný o prvky Montessori a Začít spolu. Velký důraz byl kladen také na komunitní život školky – pravidelně se konaly akce Otevřená zahrada, tvořivé dílny (adventní věnce, vánoční a velikonoční jarmark) a společná setkání rodičů a dětí. Celý školní rok byl naplněn smysluplnou činností, tvořením a společným sdílením.

V průběhu roku se z Eduzměny stalo Centrum podpory vzdělávání. Díky němu jsme získali Rodičovský minigrant, který umožnil kvalitní realizaci akcí, jako jsou Otevřená zahrada, farmářské trh, spolupráce MŠ se ZŠ apod.

Ve školce proběhlo opět pár personálních změn, které přispěly k stabilizaci týmu. V září nastoupila nová asistentka pedagoga Monika Hálová, v dubnu kuchařka ve výdejně Jitka Truncová a paní uklízečka Olga Tomšů. Na konci rok jsme se rozloučili s paní učitelkou Annou Chvalovskou, která odešla na mateřskou dovolenou. Podařilo se nám však najít adekvátní silný zástup z řad farníků a to Barboru Čermákovou. Na ní se budeme těšit v následujícím roce.

Školka se zapojila do programu Skutečně zdravá škola a snažíme se dbát na vyváženou stravu dětí.

V roce nechyběli aktivity jako galerie GASK, Sokol, Plavání, ElKonin, Grafomotorika a angličtina pro nejmenší. Celý školní rok se tak vyvíjel ve znamení velkých očekávání, změn i nových příležitostí. Přibylo několik nových tváří, přesto školka i nadále pokračuje v jasně vymezeném konceptu, který staví na pedagogice Franze Ketta a je obohacen o prvky Montessori a Začít spolu, jež společně tvoří pevný pilíř naší vzdělávací práce.

### **CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY**

Právní forma: školská právnická osoba

Adresa: Václavské náměstí 275, 284 01 Kutná Hora

IČO: 71 342 249

Zřizovatel: Římskokatolická farnost – arciděkanství Kutná Hora

IČO: 464 035 23

Jakubská 1, 284 01 Kutná Hora

Ředitelka:

Mgr. Iveta Neubergová

Provoz: 7 – 16.30

Počet tříd: 2 (zelená 28, oranžová 17)

Kapacita školy: 45 dětí

Počet pedagogických pracovníků: 5, 2 na MD (od května 2023, června 2024)

Počet nepedagogických pracovníků: 3

Web: <http://cmsjakub.cz/>

### **KAPACITA ŠKOLY A ZMĚNY V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU**

Ve školním roce 2024/25 se vzdělávalo ve třídě 45 dětí při celodenní docházce, 1 dítě na individuálním vzdělávání.

Ke konci školního roku ukončilo docházku do mateřské školy 16 dětí.

### **ZÁPIS PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/25**

V přijímacím řízení pro školní rok 2025/26 jsme mohli přijmout 15 dětí.

Při přijímacím řízení jsme obdrželi 25 přihlášek. V řádném přijímacím řízení bylo přijato celkem 15.

Odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí jsme neobdrželi.

## KONCEPCE ŠKOLY

Koncepce mateřské školy zůstává neměnná a nadále vychází z platného Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Tento program doplňujeme o prvky rozvoje spirituální inteligence dítěte. Naší hlavní inspirací je celostní, na smysl orientovaná pedagogika Franze Ketta, která vnímá výchovu a vzdělávání jako službu životu.

V oranžové i zelené třídě pracujeme také s prvky Montessori pedagogiky. Dětem nabízíme podnětně připravené prostředí a řídíme se myšlenkou Marie Montessori: „*Pomoz mi, abych to dokázal sám.*“ Zároveň využíváme některé postupy programu Začít spolu, které se promítají do center aktivit (např. hudební, dramatické, domácnost, stavebnice LEGO a další).

Obě třídy jsou věkově smíšené. V zelené třídě jsou děti ve věku 3–6 let, v oranžové třídě 3–5 let. Děti v posledním roce předškolního vzdělávání přecházejí do zelené třídy, která nabízí aktivity více zaměřené na přípravu na vstup do základní školy (ElKonin, grafomotorika, angličtina).

Velký důraz klademe na spolupráci s rodinami a podporu komunitního života, který přirozeně vzniká mezi rodiči. V tomto školním roce pokračujeme ve společných akcích pro rodiče a děti na podporu komunitního setkávání. Každý měsíc se koná komunitní akce pod názvem Otevřená zahrada. Rodiny zde mohou v bezpečném a přátelském prostředí trávit společný čas a dobrovolně se zapojit do dění ve školce.





### **VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – MÁM SVÉ MÍSTO POD SLUNCEM**

Školní vzdělávací program „Mám své místo pod sluncem“ jsme aktualizovali a zakomponovali nové poznatky vedoucí k jeho vylepšení. Jako významnou část tohoto programu vnímám adaptační období pro nově nastupující děti. Již několikátým rokem je nastavena adaptace podle Berlínského adaptačního modelu. Klade vysoké nároky na rodiče i pedagogy, rodiče doprovází své děti a tráví ve školce dost času. Pedagogové úzce spolupracují s rodiči a nastavují další postup v adaptaci individuálně podle potřeb každého dítěte.

Hlavním tématem tohoto školního roku byla stabilizace personálních změn ve škole a úspěšné adaptace nových dětí.

I nadále pokračujeme ve smysluplných aktivitách pro předškoláky: angličtina, Elkonin a rozvoj grafomotoriky.

V pedagogice Franze Ketta je kladen důraz na individualitu každého dítěte. Proto klademe velký důraz na slavení narozenin, učíme děti zaznamenávat jejich pokroky, vedeme s dětmi portfolia.

Naše doba je díky novým technologickým možnostem bohatá a chudá zároveň. Proto jsme rádi, že naše vzdělávací cesta učí přiměřeně k vývojovým a osobnostním dispozicím dětí tyto nároky ustát a posilovat dětskou odolnost

## **HODNOCENÍ – ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**

Měsíc září a říjen se v Církevní mateřské škole sv. Jakuba v Kutné Hoře nesl nejen v duchu adaptace, vzdělávání, rozvoje mezilidských vztahů, ale v neposlední řadě také velkých sportovních výkonů. První říjnovou neděli jsme se spolu s dětmi, rodiči a panem farářem Vladislavem Brokešem vydali na pěší výlet na Gruntu. Užili jsme si příjemnou podzimní procházku zakončenou duchovní chvilkou v prostorách dechberoucího kostela Nanebevzetí Panny Marie.

Začátkem měsíce došlo také k dokončení stavby altánu na školkové zahradě, a proto první inspirativní Metodické centrum pro pedagogy z okolí probíhalo v druhém říjnovém týdnu právě zde. Uskutečnilo se ve spolupráci s nadací Eduzměna a věnovalo se tématu Přesouváme výuku ven. Během října jsme se také poprvé v tomto školním roce vydali s dětmi do knihovny a sokolovny. Pohybovou aktivitu jsme nezanedbávali ani o víkend a mnozí z nás se v neděli 20. října zúčastnili tradičního charitativního Běhu pro zvon.

Díky nadaci Karla Komárka Family Foundation následovala návštěva dobrovolníků z firmy KKCG, kteří se na naší zahradě v rámci teambuildingové akce statečně chopili štětců a dalšího náčiní a provedli velmi potřebnou údržbu dřevěných prvků. Poslední významnou akcí v tomto měsíci pak bylo Budkování, během něhož si rodiče s dětmi mohli pod odborným vedením pana Lukáše Čerycha vyrobit budky pro ptáčky

Ačkoli pro mnohé bývá měsíc listopad nejméně oblíbeným měsícem celého roku, děti z Církevní mateřské školy sv. Jakuba ho strávily velmi aktivně a nikoho nevlídné podzimní počasí od parádních zážitků neodradilo. Již první listopadový den nabízel dětem netradiční program. Obě třídy se vypravily pomalou procházkou na místní hřbitov, kde si spolu s panem farářem připomněli význam slavení Památky zesnulých. V následujících dnech jsme si pak povídali o sv. Martinovi a připomněli si vše s ním související. Mnozí z nás se také vydali na podvečerní svatomartinský průvod.



Během celého měsíce jsme nezapomněli na návštěvu sokolovny, knihovny a galerie Gask. Oranžovou třídu potěšila návštěva knihovny ve školce, kde děti vyslechly tři poučné La Fontainovy bajky. Tento měsíc jsme také měli možnost poprvé se zúčastnit Vánočního marketu, velmi vydařené akce, která vznikla z iniciativy rodičů. Uskutečnila se v rámci tradiční čtvrtěční Otevřené zahrady a umožnila nám strávit krásný společný předvánoční čas. Závěr měsíce pak byl ve znamení tradiční výroby adventních věnců, které se opět všechny prodaly. Finanční prostředky získané na obou akcích byly využity na nákup vánočních dárků pro děti, zajištění zajímavých akcí pro školku a provoz školky. Velmi si projevované podpory vážíme.



Leden a únor se nesl v poklidném duchu. V Církevní mateřské škole sv. Jakuba nás navštívila paní Mgr. Anna Plovajková se svojí cvičnou fenkou Terezkou. Během vzdělávacího programu Noční ZOO si děti zazpívaly písničky za doprovodu ukulele, vyzkoušely si základní povely pro pejsky a na konci představení dostaly malý dáreček. Příjemné chvílky však byly brzy vystřídány těmi méně příjemnými. Postupně onemocněla nejen velká část dětí, ale také pedagogů. I tak jsme ale neztratili úsměv na rtech a užívali jsme si nezapomenutelné chvíle při společné výuce dětí pouze v Zelené třídě. Věnovali jsme se tématu Moje tělo a dozvěděli jsme se spoustu zajímavých informací nejen o jednotlivých lidských orgánech, ale také o našich smyslech nebo bacilech a správné hygieně. Nevynechali jsme návštěvu knihovny, sokolovny ani Gasku. Únorová návštěva pana faráře a katecheze na téma Popeleční středa, dětem objasnila začátek půstu a postní cesty, a to v souvislosti s našimi smysly. Každé z dětí dostalo od pana faráře postní kalendář s úkoly na postní cestu. Když se pak vše vrátilo do běžného režimu, nemohli jsme se dočkat tradičního školkového karnevalu. Přehlídka masek byla kouzelná. Navštívilo nás nejen několik superhrdinů, ale také Kleopatru, indiánku, vojáka nebo krokodýla. Děti si užily plno tance, soutěží, zábavy a pochutnaly si na oblíbeném párty občerstvení.



Začátek března byl nezvykle poklidný. Školka fungovala v omezeném provozu pouze jedné třídy a s minimálním počtem dětí. Vše bylo způsobené probíhajícími jarními prázdninami a děti si tak mohly užít neobvyklou komorní atmosféru ve třídě. Po jarních prázdninách jsme se všichni opět sešli v hojném počtu a strávili krásné slunečné dopoledne na školkové zahradě. Od rána jsme měli na pilno, jelikož jsme chystali suroviny na přípravu oběda. Výjimečně jsme si totiž sami vařili oběd na naší zahradě. Prvním chodem byla vynikající zeleninová polévka. Následovalo opékání špekáčků, na kterých si pochutnali všichni, včetně pana faráře. V březnu jsme se tematicky zaměřili na blížící se jaro a povídali jsme si o počasí a jarních proměnách v přírodě. Dozvěděli jsme se, co potřebuje cibule nebo semínko, aby rostlo a poznali jsme stavbu rostliny. První jarní den oslavily děti ze zelené třídy pěším výletem po okolí Kutné Hory. Děti z oranžové třídy přivítaly jaro zpěvem písně Jaro dělá pokusy a na zahradě seli a sázeli lichořeřišnici, slunečnice a mečíky. Pravidelná návštěva GASKU opět nechyběla a z dětí ze zelené třídy se za pomoci paní lektorky stali kubističtí umělci. Během března jsme absolvovali poslední návštěvy sokolovny a nyní se můžeme pomalu těšit na blížící se lekce plavání. Otevřená zahrada, která se kvůli špatnému počasí přesunula na úterý 18.3., byla i tentokrát více než zajímavá. Úkolem všech zúčastněných

bylo nafouknutí velkého balónu nad rozdělaným ohněm. Vše se podařilo a balón vzlétl. Sledovat nadšení v očích těch nejmenších bylo skutečně kouzelné. Další setkání v rámci Otevřené zahrady proběhlo 10.4.

Měsíc duben byl ve znamení výletů. Na první výlet jsme se vypravili do Miskovic, kde děti navštívily statek Dítě a kůň. Zde mohly obdivovat nejen nádherné ustájené koně, ale také menší hospodářská zvířata jako králíky, ovce nebo kozy. V předvelikonočním období se uskutečnil výlet na Kačinu, kde byla ukrytá obrovská velikonoční vajíčka. Nejenže jsme vejce podle mapky objevili, ale také jsme si užili parádní chvíle v parku kolem zámku, kde nás nadchla velikonoční kuličkodráha. Dalším výletem byla procházka do nedalekého Divadýlka. O pár dní později pak děti ze zelené třídy čekala ještě cesta autobusem na Karlov, kam celou třídu pozvali rodiče našich dvou školáčků. Děti si zde mohly prohlédnout nejen králíky, slepice, ale také koně, oslíky a ovečky. Při výčtu výletů pak nemůžeme opomenout ani výpravu do Mezholez s panem farářem, která se konala v Pašijovém týdnu. Zúčastnily se jí obě třídy. Děti si prošly připravenou křížovou cestu a užily si krásné dopoledne na čerstvém vzduchu. V rámci Otevřené zahrady se pak tento měsíc konal Velikonoční Art jarmark, který nám umožnil strávit příjemné tvořivé odpoledne nejen s dětmi, ale také s rodiči. Tvořivých aktivit bylo nespočet: vyráběli jsme zajíce z polínek, pletli pomlázky, zdobili perníčky, malovali na plátno nebo na textil a také jsme si pochutnali na výborném občerstvení. Při vzdělávacích aktivitách jsme se tento měsíc tematicky zaměřili na statek a pochopitelně také na Velikonoce. Oslavili jsme i Den Země a připomněli si důležitost péče o ni. Propršené dny nás od venkovních aktivit neodradily a kromě vycházek po okolí jsme koncem měsíce zvládli vyrobit i žízaliště. Pravidelné návštěvy Gasku a knihovny byly samozřejmostí, ani ty jsme nevynechali. V posledním dubnovém týdnu nás pak potěšila instalace vyvýšených záhonů na naší zahrádce a my se s vervou pustili do plánování sadby.



Předposlední měsíc letošního školního roku v Církevní mateřské škole sv. Jakuba byl opět plný dětského smíchu a krásných zážitků. V druhém květnovém týdnu vyrazila celá školka na výlet do Obory Žleby. Cesta autobusem byla veselá a za doprovodu kytary a zpěvu oblíbených písní velmi rychle utekla. Děti si ten den užily slunečné dopoledne na čerstvém vzduchu, které bylo nabitě úžasnými aktivitami. Vyzkoušely si

nejen lukostřelbu, ale pozorovaly také dravce. Jednoho z nich, káně Harrisovo, mohly dokonce vzít i na ruku. O dravcích se dozvěděly spoustu zajímavých informací a také si prohlédly zvířátka z místní záchranné stanice. Nakonec mohly obdivovat krásu bílých jelenů. Po náročném dopoledni následoval obědový piknik a nakonec si děti zařadily na dětském hřišti.

Od začátku měsíce jsme vytrvale pracovali na dárečkách pro maminky, které jsme tvořili ke Dni matek. V rámci akce Káva pro maminky jsme strávili příjemné ráno s maminkami a děti měly možnost jim své výrobky předat. Tematicky jsme se tento měsíc věnovali nejen rodině, ale také jednotlivým povoláním. Pojali jsme to však trochu netradičně a řeč došla i na plavčíka či pilota. Ve školce nás pak jedno dopoledne navštívil hasič. Děti si tak mohly prohlédnout reálnou výbavu a zeptat se na vše, co je zajímalo. V druhé půlce měsíce jsme v obou třídách začali pilně trénovat na besídku pro rodiče. Naše píle se vyplatila a obě besídky se velmi vydařily. Rodiče se mohly potěšit pohledem na své ratolesti v krásných kostýmech a při zpěvu nově nacvičených písní. Tento měsíc jsme samozřejmě nevynechali plavecký kurz, knihovnu ani Gask. Oranžová třída do knihovny vyrazila poprvé a vyslechla si nejen poutavý příběh o zubrovi, ale prohlédla si i zákoutí budovy, do kterých se běžný čtenář nedostane.

Začátkem května se ve školce uskutečnil zápis žáků k předškolnímu vzdělávání. Opravdu si vážíme projeveného zájmu a velmi nás mrzelo, že nebylo možné kladně vyřídit všechny přihlášky obdržené v přijímacím řízení. Budeme se snažit učinit maximum pro to, aby zájem o školku neopadl a abychom se z tak velkého zájmu mohli těšit i v příštích letech.





## **AKTIVITY**

### **Příprava předškoláků**

Stejně jako minulý rok se pečlivě zaměřujeme na přípravu předškoláků i jako prevenci na plynulý přechod z MŠ do ZŠ. Nabízíme několik aktivit, které podporují všestranný vývoj dětí:

- Angličtina
- Elkonin
- Grafomotorika

Snažíme se o jejich každotýdenní zařazení do programu, ale ne vždy se to z časových důvodů podaří se všemi.

### **Grafomotorika**

V oblasti grafomotoriky vycházíme z pracovních sešitů *Grafomotorika pro děti v MŠ*. Společně s dětmi pohádkovými přáteli vstupujeme do světa pohybových a motivačních her podporujících koordinaci, rytmizaci i orientaci v prostoru.

Součástí činností je také práce s pracovními listy, kde si děti procvičují správný úchop psacího náčiní, uvolnění ruky a postupné osvojování základních grafických prvků.

## **Metoda Elkonina**

S metodikou dle D. B. Elkonina pracujeme dlouhodobě a její přínos se nám opakovaně potvrzuje. Děti s nadšením vstupují do fantazijního světa „Královny Grafie“, který je provází úkoly zaměřenými na rozvoj předčtenářských dovedností.

Zábavnou a nenásilnou formou se učí rozpoznávat strukturu slov, rozkládat je na slabiky a hlásky, určovat první a poslední hlásku a provádět zpětnou syntézu do celých slov.

V nadcházejícím roce plánujeme proškolit celý pedagogický tým, aby byla metoda využívána napříč třídami ještě systematictěji.

## **Angličtina**

Výuku angličtiny realizujeme prostřednictvím dramatizovaného programu s medvídkem Cookiem, který děti dlouhodobě baví a motivuje. Písničky, krátké příběhy a vizuální materiály s medvídkem Cookiem a jeho kamarády pomáhají dětem vnímat rytmus a melodii cizího jazyka.

Děti se přirozeně seznamují se základní slovní zásobou – pozdravy, barvami, čísly či pojmenováním běžných hraček.

Do budoucna zvažujeme rozšíření programu o externího lektora, ideálně rodilého mluvčího, který by mohl dětem nabídnout ještě autentičtější jazykové prostředí.

## **PRAVIDELNÉ AKCE**

### **1. Návštěva knihovny**

Knihovna se nově nachází v budově Na Náměti, kde je pro děti připraven přibližně třicetiminutový program. Paní knihovnice děti seznamuje s vybranou knihou nebo tématem — například *Jak vzniká kniha* či *Kamarádi, co je strach*.

Děti z oranžové třídy navštěvuje knihovnice přímo ve školce.

### **2. Galerie GASK**

Od listopadu pravidelně jednou měsíčně navštěvujeme s předškolními dětmi galerii GASK, se kterou máme uzavřené memorandum o spolupráci.

Děti se během edukačního programu seznamují s konkrétním výtvarným dílem přímo v expozici a následně si v ateliéru vyzkoušejí související výtvarnou techniku.

Lektorské centrum pro nás navíc připravuje projektové dny s různorodou tematikou, které dětem přibližují umění hravou a zážitkovou formou.



## KATECHEZE

Spolupráce s panem farářem Vladislavem Brokešem se v poslední době výrazně prohloubila a stala se pevnou součástí našeho školního života. Z původní návštěvy přibližně jednou měsíčně se postupně stala pravidelná setkání každých čtrnáct dní, což velmi oceňujeme. Děti si na pana faráře vytvořily silné a srdečné pouto — jeho přítomnost vítají, těší se na něj a reagují na něj s velkou důvěrou a radostí.

Pan farář vede katechezi nejprve v zelené třídě v čase 8:30–9:00, poté pokračuje do oranžové třídy, která se mezitím stihne nasvačit. Jeho přístup je přirozený, laskavý a respektující, díky čemuž se dětem daří otevírat se tématům víry, hodnot, dobra a vzájemné úcty způsobem odpovídajícím jejich věku.

Tato pravidelná setkání mají pro děti i školku hlubší význam.

- Podporují kontakt mezi školkou a farností, který je pro budování komunitního prostředí zásadní.
- Do života školky vnášejí stabilní mužský vzor, který je v předškolním vzdělávání velmi cenný a přirozeně doplňuje převahu ženského pedagogického týmu.
- Děti mají možnost vidět a zažít duchovní témata jako něco blízkého, srozumitelného a radostného.

Jsme rádi, že se spolupráce rozvíjí, a do budoucna si přejeme tuto formu katechezí dále prohlubovat a společně hledat nové způsoby, jak ji smysluplně obohacovat.



**Logopedická depistáž ve školce** – letošní rok nebylo možné depistáž uskutečnit, z důvodů chybějícího personálu. Pokusili jsme se tuto situaci suplovat konzultacemi s paní učitelkami. Pro další rok však máme přislíbenou spolupráci s nadací Eduzměna a zajištění klinických logopedek.

**Plavání** – již tradičně absolvovali děti (starší 4let) 10 lekcí kurzu plavání v kutnohorském

krytém bazénu. Děti si plavání moc užívají a každoročně se na ně už dopředu těší. Do budoucna přemýšlíme o zapojení sauny a podpoře imunity dětí.



#### 9. Další akce:

- Roráty (přespávání ve školce a snídaně na faře)
- Výlet na Gruntu
- Fotografování (vánoční a na konci roku)
- Stanování na zahradě pro předškoláky
- Zahradní slavnost – vítání nových dětí a loučení s předškoláky

## **SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ**

Po celý školní rok úspěšně pokračovala spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kutné Hoře a v Kolíně. V MŠ bylo vzděláváno jedno dítě s doporučením PPP, která doporučila asistenta pedagoga. Dítě se vzdělávalo dle plánů pedagogické podpory a běžného ŠVP.

## **SPOLUPRÁCE S RODINAMI A BUDOVÁNÍ KOMUNITY**

Jedním z pilířů naší školní filozofie je aktivní a otevřená spolupráce s rodinami, která přirozeně vede k vytváření silné a soudržné komunity. Věříme, že propojení rodiny a mateřské školy má zásadní vliv na celkovou pohodu i rozvoj dítěte – a proto se snažíme neustále hledat nové cesty, jak tento vztah dále posilovat.

- Během školního roku proběhla celá řada společných akcí a setkání, jež pomáhají vytvářet prostředí vzájemné důvěry. Rodičům předškoláků jsme nabídli také individuální setkání zaměřené na zhodnocení pokroků dětí a nastavení optimální podpory před vstupem do základní školy.
- Nově jsme zavedli pravidelnou komunitní aktivitu Otevřená zahrada – prostor, kde se rodiny mohou v bezpečném, klidném a inspirativním prostředí scházet, poznávat a společně trávit čas. Tento koncept se setkal s velmi pozitivní odezvou a plánujeme na něj navázat i v dalších letech.

### **Pravidelné a komunitní akce**

- Bohoslužby – zahájení školního roku, vánoční bohoslužba a závěrečná bohoslužba.
- Třídní schůzky – úvodní schůzka v září, informační schůzka ke školce v přírodě, červnové setkání pro rodiče nově nastupujících dětí.
- Konzultace s rodiči – individuálně po domluvě; v dubnu proběhly konzultace určené speciálně pro rodiče předškoláků.
- Modlitby za školku – pravidelná duchovní podpora naší komunity.
- Besídky – vánoční vystoupení v kostele sv. Jakuba následované posezením na faře; závěrečná besídka v prostorách CMŠ.



### Tvořivé dílny a komunitní projekty

- Adventní tvořivá dílna – výroba věnců  
Letos se adventní setkání mimořádně vydařilo. Rodiče s dětmi společně tvořili věnce, které se následně prodávaly přímo na místě, v kostele sv. Jakuba, chrámu sv. Barbory i v Církvi bratrské. Všechny výrobky se prodaly. Výnos byl použit na dárky pro děti a výlety.





- Káva pro maminky a tatínky  
Krátké, ale srdečné posezení ke Dni matek a Dni otců, kde se rodiče mohou podívat do portfolií svých dětí, vidět jejich pokroky a užít si společné chvíle v příjemné atmosféře.
- Brigády na zahradě  
Dobrovolné pracovní setkání rodičů, dětí a pedagogů, které podporuje vzájemnou soudržnost i přímý podíl na podobě školního prostředí.



### **SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI**

Rozvíjíme také partnerství mimo školku. Velmi si vážíme dlouhodobé spolupráce s dobrovolníky Nadace Karla Komárka Family Foundation a Eduzměně, kteří nám pomáhají v různých projektech a přinášejí do školky další energii, znalosti i lidský rozměr.

#### **Za podporu ve školním roce 2024/25 děkujeme:**

- ❖ Římskokatolické farnosti- arciděkanství Kutná Hora, která je nejdůležitější spolupracující organizací v pozici zřizovatele, jejich podporu finanční, praktickou i modlitební, a zejména návštěvy pana arciděkana Brokeše, vedení katechezí a také pomoc při realizaci proměny zahrady
- ❖ MŠMT jako poskytovatele dotací
- ❖ Společnosti pedagogiky France Ketta za podporu při uvádění pedagogiky France Ketta do každodenní praxe, za možnost sdílení zkušeností s ostatními zapojenými MŠ a pracovní setkání ředitelek

- ❖ MAP a Eduzměna za setkávání ředitelek a sdílení zkušeností v rámci kutnohorského regionu, minigranty, logopedická depistáž, financování iSophi a supervizí, podpora při administraci Šablon JAK, pomoc průvodce naší školky a nastavení rozvojového plánu školy
- ❖ Královehradecké biskupství za pravidelné setkání ředitelů církevních škol a každoroční finanční podporu ze sbírky na církevní školství
- ❖ České biskupské konferenci, která zajišťuje informační služby a komunikaci
- ❖ Galerie Gask za spolupráci a za inspirativní tvořivé dílny pro děti
- ❖ Knihovna Kutná Hora za seznamování dětí s knihou
- ❖ Střední škole sociální za možnost podílet se na vzdělávání studentů formou praxe, zejména během soustředěné praxe v jarních měsících
- ❖ ZŠ Palachovo náměstí, jejíž školní kuchyně se podílí na vzdělávání dětí v MŠ přípravou velmi dobrých obědů
- ❖ ZŠ Kamenná stezka za společnou spolupráci
- ❖ Nadace Proměny Karla Komárka family foundation, za projekt Zahrada hrou, finanční dotace, podpora v celém projektu

## **PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI**

Jak již bylo zmíněno v úvodu, tento rok byl opět ve znamení velkých změn a to hlavně v oblasti personální.

Již v přípravném týdnu 2024 nastoupila na pozici nová asistentka pedagoga Monika Hálová. V tomto školním roce pokračoval ve školce chlapec s přiznaným podpůrným opatřením asistenta

pedagoga. Kvalifikace všech předškolních pedagogů i asistentek pedagoga byla v souladu s platnou legislativou.

V průběhu roku nastoupila nová paní kuchařka ve výdejně Jitka Truncová a paní uklízečka Olga Tomšů.

Na mateřskou dovolenou v průběhu srpna 2025 odešla paní učitelka Anna Chvalovská.



### **DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Již v průběhu přípravného týdne proběhlo průběžné školení všemi pracovníky od Společnosti pedagogiky Franze Ketta.

Díky Eduzměně se pedagogický tým setkává během supervizí, které pomáhají vytvářet bezpečné prostředí.

Zároveň pro pedagogy Eduzměna realizuje cyklus inspirativních návštěv mateřských škol i mimo region Kutné Hory.

Pro mateřské školy jsou připravena setkání metodických center, jejichž obsahem je logopedie v MŠ, vytváření podnětného prostředí, tvoření pravidel s dětmi, komunikace s rodiči v MŠ.

Zároveň jsme mohli na naši zahradu pozvat učitele z kutnohorských mateřských škol v květnu v měsíci školních zahrad. Setkání bylo zaměřené na výuku na zahradě a kreativní činnosti na ní.

V přípravném týdnu jsme se společně s naším průvodcem zabývali tématem komunikace ve školce, styly vedení a vzájemnými očekáváními. Tato akce byla velmi prospěšná a odstartovala celý rok v harmonii.

### **OBLAST MATERIÁLNÍHO VYBAVENÍ A SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM**

V uplynulém školním roce se podařilo významně rozšířit a zkvalitnit materiální zázemí mateřské školy, především díky úzké spolupráci se zřizovatelem, farností a partnerskými organizacemi.

Největší investicí byl nově vybudovaný altán na školní zahradě, který slouží jako venkovní učebna i bezpečný prostor pro pobyt dětí při nepříznivém i velmi teplém počasí. Stavba altánu byla realizována díky finanční podpoře farnosti ve výši přibližně 500 000 Kč.

Mateřská škola následně vybavila prostor potřebným nábytkem a didaktickými pomůckami, a to v hodnotě cca 150 000 Kč. Altán se rychle stal přirozeným centrem venkovního vzdělávání.

Na školní zahradě byl dále vytvořen kreativní prostor „hranolkoviště“, kde děti stavějí konstrukce z dřevěných hranolů, čímž rozvíjejí technické myšlení, fantazii i spolupráci.

Součástí modernizace byla také instalace nové vahadlové houpačky, která nahradila původní, již nevyhovující bezpečnostní revizi.

Výrazným obohacením zahrady je také vznik vyvýšených záhonů a výsadba jedlých rostlin, které děti společně se svými učitelkami pravidelně opečovávají. Tento projekt jsme realizovali ve spolupráci s Nadací Eduzměna, Karel Komárek Family Foundation a ZŠ Kamenná stezka, které poskytly jak materiální podporu, tak odborné vedení.

Záhony slouží k environmentálnímu vzdělávání, rozvoji vztahu dětí k přírodě a získávání praktických zkušeností s pěstováním rostlin.

Realizované úpravy významně přispěly ke zkvalitnění prostředí školky a podporují smysluplné venkovní učení i celkovou pohodu dětí. Za podporu všech zapojených partnerů vyjadřujeme velké poděkování.



## **STÍŽNOSTI**

Ve školním roce 2024/2025 nebyla k rukám ředitele ani zřizovatele podána žádná stížnost na organizaci a provoz mateřské školy.

## **KONTROLY**

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla žádná kontrola. V nejbližších měsících očekáváme kontrolu ČŠI.

## **HOSPODAŘENÍ ŠKOLY rok 2024**

Přehled čerpání rozpočtu:

Výnosy: 5 624 901 Kč

Náklady: 5 611 047 Kč

Nájem prostor 768 000

Provozní náklady 1 462 607

Mzdové náklady 4 148 440

Hospodářský výsledek: 13 854

Investiční akce:

Organizace od roku 2024 má dlouhodobý majetek s dobou použitelnosti vyšší než jeden rok a s pořizovací cenou vyšší než 80.000,-- Kč – kutišťe, pořizovací cena 107.426,-- Kč, zařazeno do majetku 1. 1. 2024 a soubor posezení do altánu, pořizovací cena 139 755, zavedeno do majetku 19. 8. 2024.

Výroční zpráva byla projednána se všemi pracovníky školy na poradě dne:

V Kutné Hoře dne:

Podpis ředitelky školy:

.....

Mgr. Iveta Neubergová

